

2024-2025 öğretim yılında, program yeterliliğinin paydaşlarla değerlendirilmesine ilişkin, Yönetim Bilişim Sistemleri lisansüstü program çıktılarının mezun öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla online bir anket çalışması yapılmıştır. Çalışma, bölümümüzün mezun öğrencileri tarafından yapılan değerlendirmelerini analiz ederek programın yeterliliğini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Ankette toplam 15 soru bulunmaktadır. İlk bölümde, bölüm program çıktılarına öğrencilerin katılım düzeylerini içeren, 5 maddeli Likert ölçeğinde tasarlanmış toplam 13 soru; ikinci bölümde, programdan aldıkları eğitimin mesleki yaşamlarına etkisini 1-10 arasında değerlendirdikleri, varsa görüş ve önerilerini paylaştıkları 2 soru yer almaktadır.



Şekil 1: Mezun Değerlendirme Anketine Katılan Öğrenci Sayısına İlişkin Görsel

Şekil 1’de görüldüğü üzere, ankete toplamda 28 mezun öğrenci katılım sağlamıştır. Yapılan analizlere göre, mezunların verdikleri yanıtların özet istatistikleri şu şekildedir:

### 1. Bölüm / Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) Değerlendirmeleri (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)

**PÖÇ 1** (Farklı örgüt kültürleri ve yapıları için strateji oluşturma ve amaca uygun stratejiler geliştirme konusunda yeterli bilgiye sahibim.):

Ortalama = 4.17, Standart Sapma  $\approx$  0.90

**PÖÇ 2** (Örgütlerde verimliliği ve etkinliği artırmaya yönelik analizler yaparak çözüm önerileri geliştirebiliyorum.):

Ortalama = 4.32, Standart Sapma  $\approx$  0.72

**PÖÇ 3** (Verilerin depolanması, birleştirilmesi, raporlanması ve analiz edilmesi için gerekli sistem altyapısını anlıyor ve gerektiğinde geliştirebiliyorum.):

Ortalama = 4.32, Standart Sapma  $\approx$  0.77

**PÖÇ 4** (Üretim, pazarlama, tedarik ve lojistik, insan kaynakları, muhasebe ve finans gibi temel işletme bilgi sistemlerini anlıyor ve etkin şekilde kullanabiliyorum.):

Ortalama = 4.46, Standart Sapma  $\approx$  0.63

**PÖÇ 5** (Matematiksel modeller ve istatistik tekniklerini analiz ve karar destek süreçlerinde etkili bir şekilde kullanabiliyorum.):

Ortalama = 3.82, Standart Sapma  $\approx$  1.15

**PÖÇ 6** (Veri tabanları, teknoloji trendleri, ekonomi, e-ticaret ve mobil ticaret ile yazılım projelerinin yönetimine ilişkin temel bilgilere sahibim ve uygulamalar geliştirebiliyorum.):

Ortalama = 4.00, Standart Sapma  $\approx$  1.08

**PÖÇ 7** (Alanımla ilgili yenilikleri ve güncel gelişmeleri takip edebilmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim.):

Ortalama = 3.75, Standart Sapma  $\approx$  1.17

**PÖÇ 8** (Web siteleri için görsel içerikler geliştirme ve kullanıcı odaklı web tasarımları yapma becerisine sahibim.):

Ortalama = 3.89, Standart Sapma  $\approx$  1.25

**PÖÇ 9** (Temel network kavramlarını öğrenmiş ve sunucu işletim sistemlerini kullanabilecek düzeyde bilgi sahibiyim.):

Ortalama = 3.50, Standart Sapma  $\approx$  1.23

**PÖÇ 10** (Yapay zekâ algoritmalarını ve yöntemlerini kullanarak uygulamalar geliştirebiliyor ve projelerde uygulayabiliyorum.):

Ortalama = 3.57, Standart Sapma  $\approx$  1.37

**PÖÇ 11** (İlişkisel veritabanı tasarımı gerçekleştirme ve SQL sorguları yazma becerisine sahibim.):

Ortalama = 4.00, Standart Sapma  $\approx$  1.08

**PÖÇ 12** (Veritabanı yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanarak projelerde verimliliği artırabiliyorum.):

Ortalama = 4.00, Standart Sapma  $\approx$  1.12

**PÖÇ 13** (Bilgisayar ortamında proje yönetimi yapabiliyor ve dijital araçları etkili bir şekilde kullanabiliyorum.):

Ortalama = 4.46, Standart Sapma  $\approx$  0.88

## **2. Bölüm / Genel Eğitim Değerlendirmesi (1: En Düşük, 10: En Yüksek)**

Ortalama = 7.78, Standart Sapma  $\approx$  2.13

Ankete katılan 28 mezunun bölümlerinde aldıkları eğitimi, mesleki yaşantılarına etkisi açısından ortalama 7,78 ile genel olarak olumlu değerlendirdikleri görülmektedir. Ancak standart sapmanın 2,13 gibi yüksek bir değerde olması, bireysel memnuniyet seviyelerinde belirgin farklılıklar olduğunu göstermektedir. Bu durum, eğitimin bazı öğrenciler için çok tatmin edici bulunurken, bazıları için beklentilerin altında kaldığını işaret etmektedir.

### **Öğrenci Geri Bildirimleri**

Mezunların ek görüşleri, YBS programının genel olarak değerli fırsatlar sunduğunu ve bazı hocaların öğrenciler üzerinde olumlu etkiler bıraktığını ortaya koymaktadır. Ancak, bilişim alanındaki eğitim kalitesinin, uygulamalı derslerin ve alan uzmanlığının yetersiz olduğu eleştirilmektedir. Programın disiplinler arası yapısı güçlü bulunmakla birlikte, uzmanlaşma ve uygulama odaklı eğitimler için daha fazla yönlendirme ve destek gerektiği vurgulanmıştır. Eğitim kalitesinin artırılması ve yazılım derslerine ağırlık verilmesi önerilmektedir.