

2025-2026 Bahar Dönemi Program Öğrenme Çıktıları, Programa Özgü Ölçütler ve Program Eğitim Amaçlarına Yönelik Öğrenci ve Mezunların Algıları

Program yeterliliğinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik amacıyla online bir anket çalışması yapılmıştır. Yapılan çalışma, bölümümüzün program yeterliliklerine dair somut veriler sunmaktadır. Çalışmada toplam 41 soru bulunmaktadır. İlk bölümde program öğrenme çıktılarına dair 17 soru, ikinci bölümde program eğitim amaçlarının değerlendirildiği 3 soru, üçüncü bölümde programa özgü öğrenme çıktılarını içeren 19 soru, dördüncü bölümde ise bölümde alınan eğitime dair genel bir değerlendirmenin yapıldığı 2 soru bulunmaktadır. Ankette ilk 3 bölüm 5 maddeli Likert ölçeği ile tasarlanmıştır. Dördüncü bölümde ise bölümde alınan eğitimin mesleki yaşama etkisi 1-10 arasında değerlendirildiği ve görüş ve önerilerin paylaşıldığı iki soru bulunmaktadır.

Çalışmaya 202 öğrenci katılmış olup katılımcıların %17,8'i birinci sınıf, %31,2'si ikinci sınıf, %18,8'i üçüncü sınıf, %17,8'i dördüncü sınıf ve %14,4'ü mezun öğrencilerden oluşmaktadır. Ayrıca katılımcıların %11,4'ü ortak eğitim sürecini tamamlamış, %8,9'u da ortak eğitim sürecine devam etmektedir.

Yapılan çalışmada elde edilen değerler, ilgili sınıf düzeylerinde aşağıda verilen aralıklara göre ifade edilmiştir.

1,00 - 1,80: Kesinlikle Katılmıyorum

1,81 - 2,60: Katılmıyorum

2,61 - 3,40: Kararsızım

3,41 - 4,20: Katılıyorum

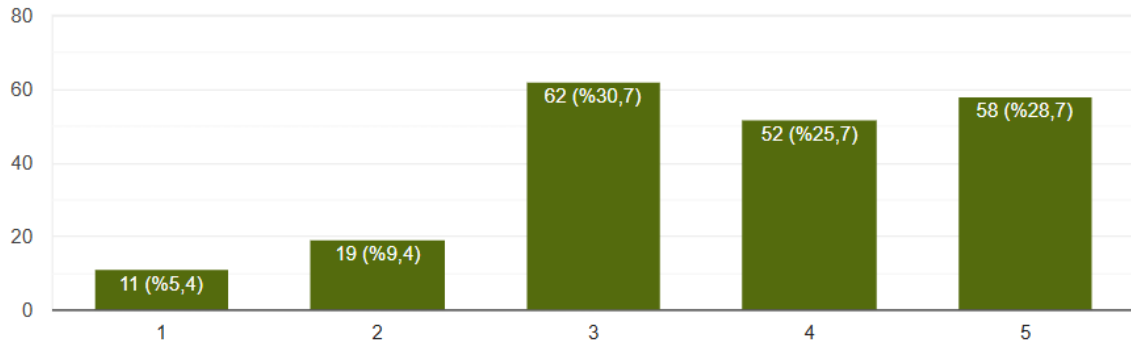
4,21 - 5,00: Kesinlikle Katılıyorum

Ayrıca dördüncü sınıf ve mezun öğrencilerin cevapları ortak eğitime katılıp katılmama durumlarına göre ayrıca değerlendirilmiştir. Yapılan analizlere göre, öğrencilerin verdikleri yanıtların özet istatistikleri aşağıda sunulmuştur.

1. Bölüm

Çalışmanın birinci bölümünde öğrencilerden bölümün program öğrenme çıktılarını sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmeleri istenmiştir. Katılımcılar, ilgili maddeleri 5 maddeli Likert ölçeği (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum) aracılığıyla değerlendirmiştir.

Soru 1: Verinin depolanması ve analiz edilmesi için gerekli veri tabanlarına ilişkin temel bilgileri anlıyorum.



Şekil 1: Soru 1 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

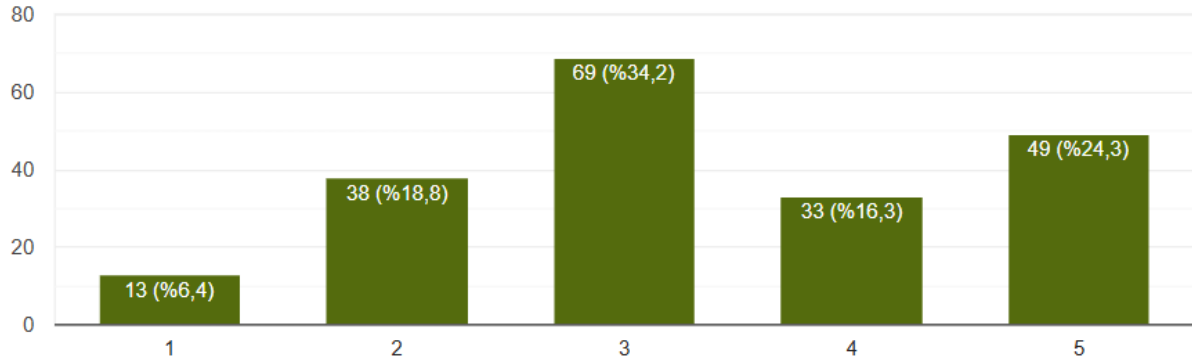
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	2,917	1,064	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,365	1,074	63	Kararsızım
3.sınıf	3,947	0,887	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,861	1,134	36	Katılıyorum
Mezun	4,379	1,064	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,629	1,150	202	Katılıyorum

Tablo 1: Soru 1 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,484	0,757	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,735	1,290	34	Katılıyorum

Tablo 2. Soru 1 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 2: Verinin depolanması ve analiz edilmesi için gerekli veri tabanlarını gerektiğinde geliştirebiliyorum.



Şekil 2: Soru 2 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

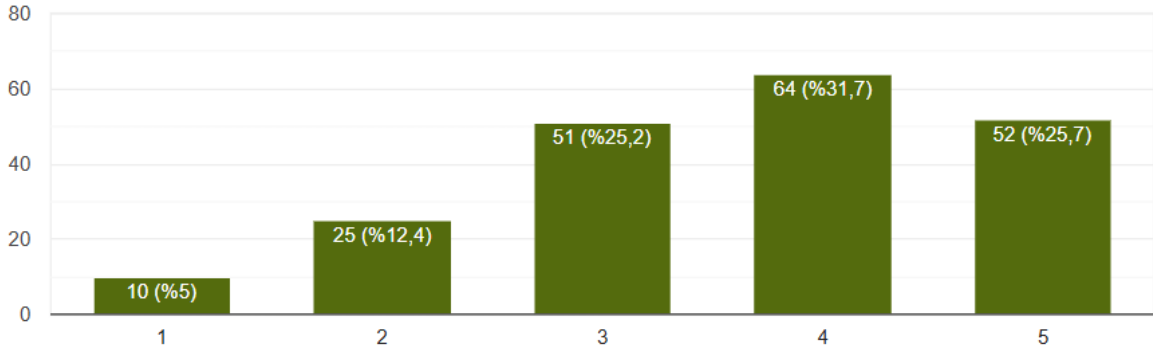
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	2,833	1,093	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,079	1,159	63	Kararsızım
3.sınıf	3,553	0,965	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,278	1,193	36	Kararsızım
Mezun	4,276	1,200	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,332	1,212	202	Kararsızım

Tablo 3: Soru 2 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,000	1,244	31	Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,471	1,289	34	Katılıyorum

Tablo 4. Soru 2 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 3: Verinin depolanması ve analiz edilmesi için gerekli sistem tasarımına ilişkin temel bilgileri anlıyorum.



Şekil 3: Soru 3 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

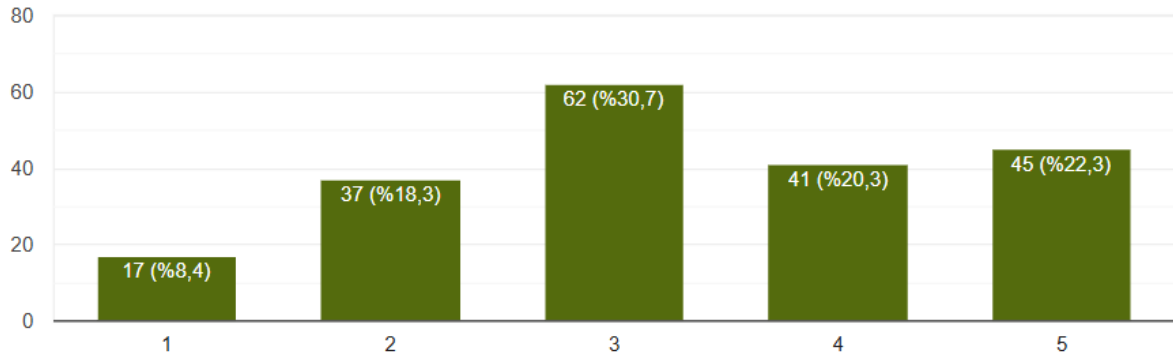
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,028	1,093	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,333	1,084	63	Kararsızım
3.sınıf	3,921	0,807	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,833	1,213	36	Katılıyorum
Mezun	4,241	1,072	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,609	1,139	202	Katılıyorum

Tablo 5: Soru 3 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,355	0,935	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,706	1,273	34	Katılıyorum

Tablo 6. Soru 3 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 4: Verinin depolanması ve analiz edilmesi için gerekli sistem tasarımlarını gerektiğinde geliştirebiliyorum.



Şekil 4: Soru 4 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

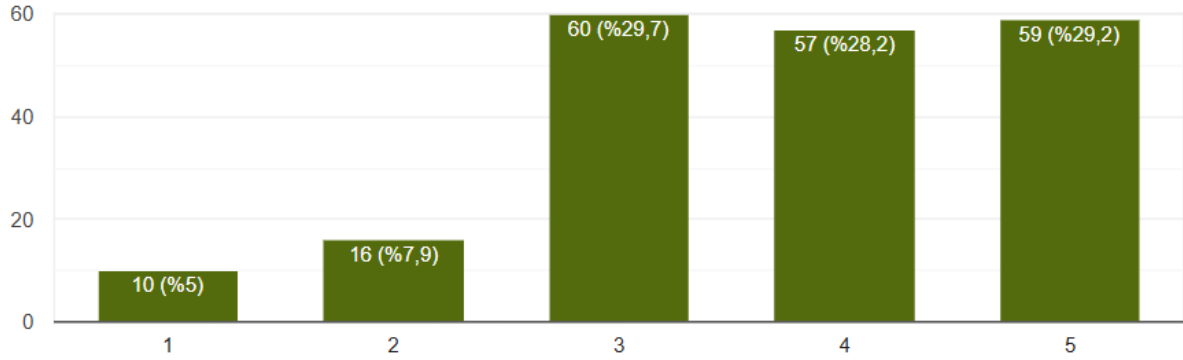
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	2,778	1,057	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,016	1,148	63	Kararsızım
3.sınıf	3,553	1,018	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,361	1,316	36	Kararsızım
Mezun	4,138	1,252	29	Katılıyorum
Genel	3,297	1,235	202	Kararsızım

Tablo 7: Soru 4 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,129	1,157	31	Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,324	1,387	34	Kararsızım

Tablo 8. Soru 4 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 5: Elde edilen verileri analiz ederek hem işletme problemlerine hem de toplumsal problemlere çözümler üretebiliyorum.



Şekil 5: Soru 5 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

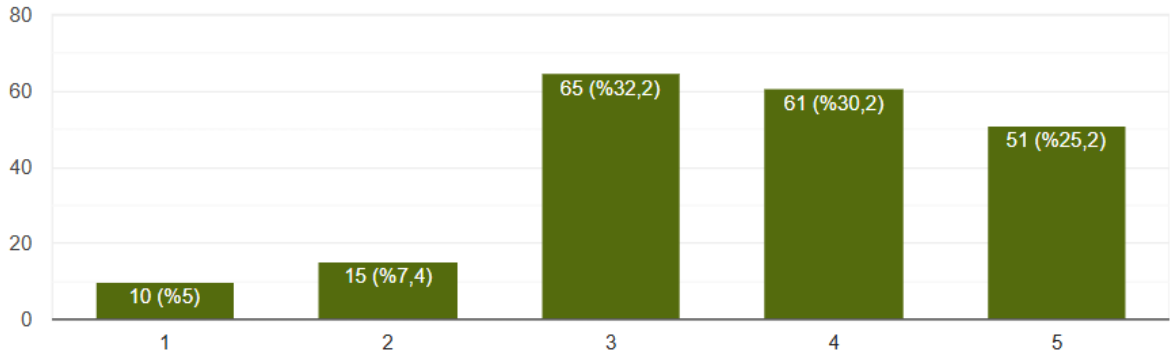
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,333	1,08	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,429	1,019	63	Katılıyorum
3.sınıf	3,895	0,912	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,806	1,198	36	Katılıyorum
Mezun	4,276	1,2	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,688	1,12	202	Katılıyorum

Tablo 9: Soru 5 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,613	0,656	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,471	1,355	34	Katılıyorum

Tablo 10. Soru 5 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 6: Elde edilen verileri analiz ederek işletme ve toplumsal problemlere üretilen çözümlerin sonuçlarının etkilerini biliyorum.



Şekil 6: Soru 6 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

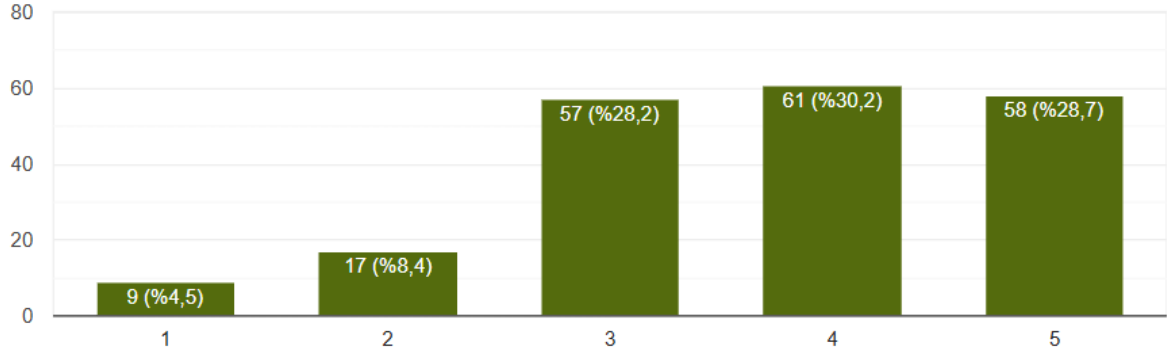
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,278	1,044	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,349	0,978	63	Kararsızım
3.sınıf	3,842	0,844	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,778	1,227	36	Katılıyorum
Mezun	4,241	1,103	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,634	1,087	202	Katılıyorum

Tablo 11: Soru 6 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,516	0,713	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,5	1,334	34	Katılıyorum

Tablo 12. Soru 6 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 7: İşletmenin temel alanlarında bilgi sahibi olarak, bu alanlar ile bilişim sistemleri arasındaki boşluğu doldurmak için bilgi sistemlerini kullanabilirim.



Şekil 7: Soru 7 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

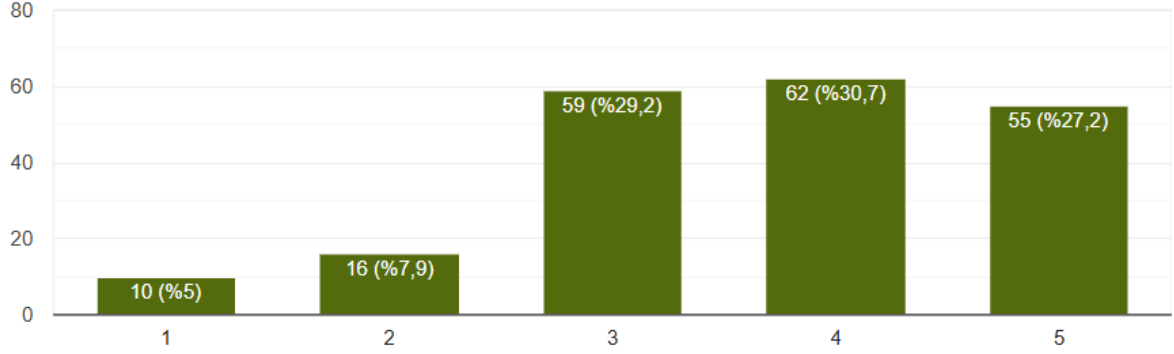
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,222	1,057	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,444	1,036	63	Katılıyorum
3.sınıf	4	0,889	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,806	1,243	36	Katılıyorum
Mezun	4,345	0,92	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,703	1,104	202	Katılıyorum

Tablo 13: Soru 7 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,516	0,666	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,618	1,306	34	Katılıyorum

Tablo 14. Soru 7 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 8: İşletmenin temel alanlarında beceri sahibi olarak, bu alanlar ile bilişim sistemleri arasındaki boşluğu doldurmak için bilgi sistemlerini kullanabilirim.



Şekil 8: Soru 8 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

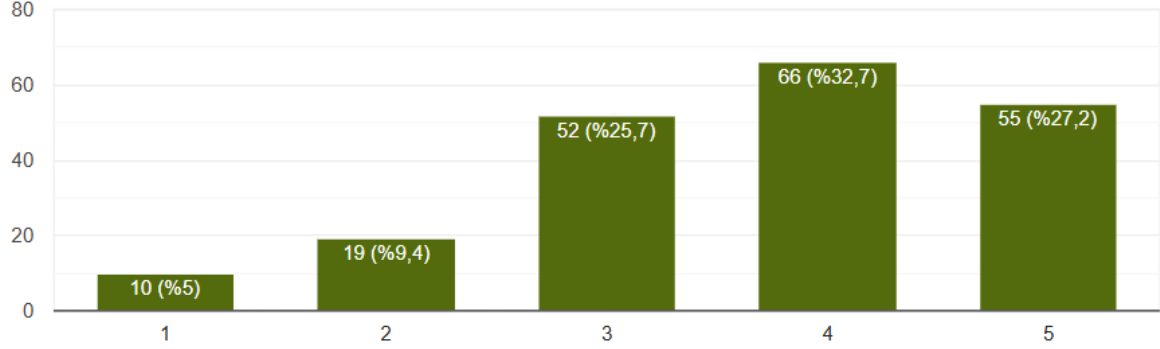
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,167	0,957	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,349	1,071	63	Kararsızım
3.sınıf	3,974	0,843	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,917	1,256	36	Katılıyorum
Mezun	4,310	0,914	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,673	1,105	202	Katılıyorum

Tablo 15: Soru 8 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,548	0,664	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,676	1,3	34	Katılıyorum

Tablo 16. Soru 8 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 9: Hızla değişen iş ortamında, iş zekâsı çözümleriyle teknik fonksiyonları yönetebiliyorum.



Şekil 9: Soru 9 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

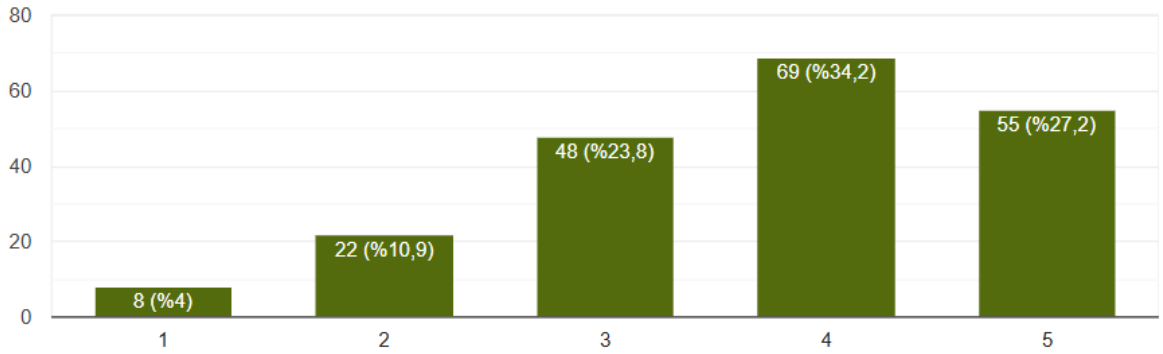
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,306	0,937	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,54	1,066	63	Katılıyorum
3.sınıf	4	0,795	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,556	1,301	36	Katılıyorum
Mezun	4,172	1,261	29	Katılıyorum
Genel	3,678	1,117	202	Katılıyorum

Tablo 17: Soru 9 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,452	0,836	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,265	1,421	34	Kararsızım

Tablo 18. Soru 9 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 10: Hızla değişen iş ortamında, iş zekâsı çözümleriyle bilinçli kararlar alabiliyorum.



Şekil 10: Soru 10 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

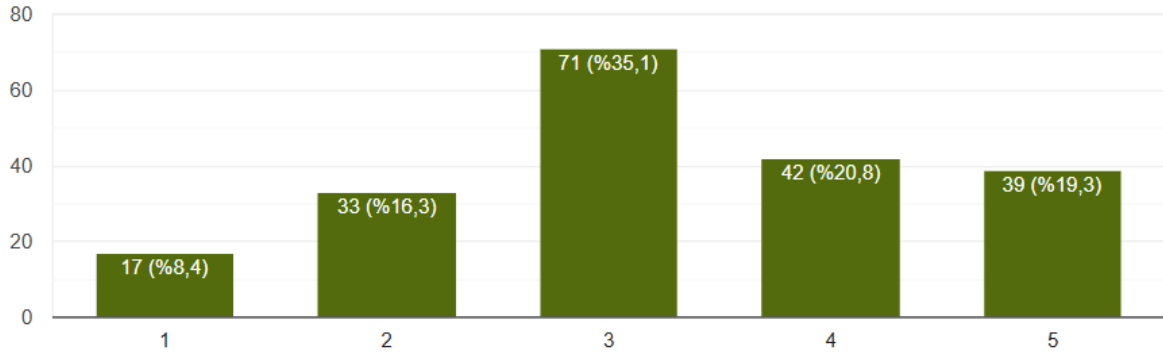
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,389	0,921	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,587	1,064	63	Katılıyorum
3.sınıf	3,947	0,857	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,611	1,208	36	Katılıyorum
Mezun	4,103	1,322	29	Katılıyorum
Genel	3,698	1,1	202	Katılıyorum

Tablo 19: Soru 10 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,323	0,963	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,382	1,372	34	Kararsızım

Tablo 20. Soru 10 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 11: Alan uzmanlarıyla yaygın dillerde iletişim kurabiliyorum.



Şekil 11: Soru 11 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

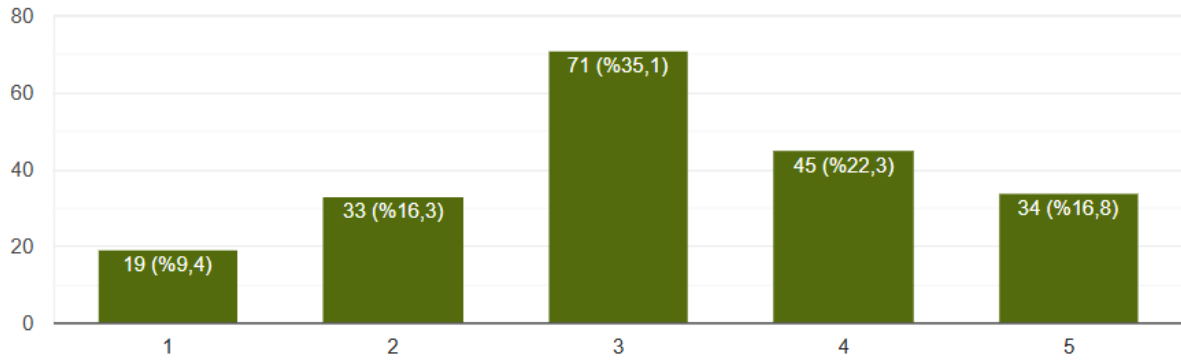
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	2,944	1,201	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,111	1,071	63	Kararsızım
3.sınıf	3,421	1,115	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,389	1,297	36	Kararsızım
Mezun	3,621	1,215	29	Katılıyorum
Genel	3,262	1,188	202	Kararsızım

Tablo 21: Soru 11 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,065	0,982	31	Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	2,971	1,272	34	Kararsızım

Tablo 22. Soru 11 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 12: Alan uzmanlarıyla yaygın dillerde sorunları etkili bir şekilde çözebiliyorum.



Şekil 12: Soru 12 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

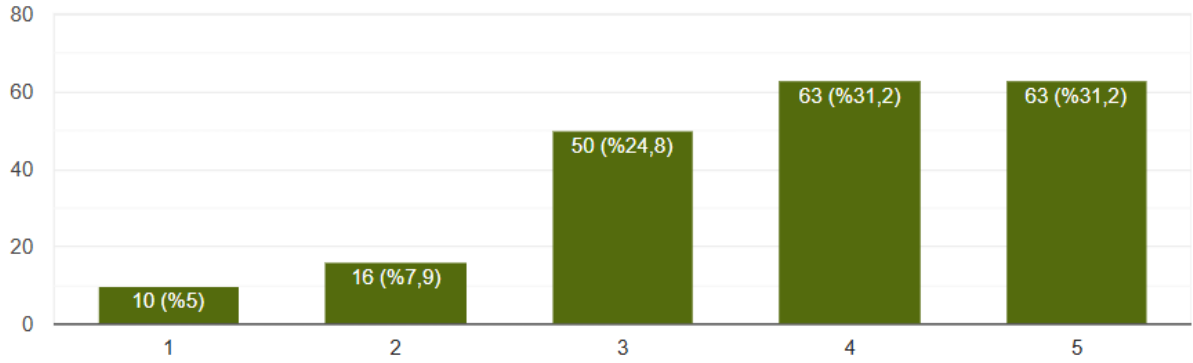
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	2,917	1,187	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,032	1,098	63	Kararsızım
3.sınıf	3,316	1,103	38	Kararsızım
4.Sınıf	3,306	1,265	36	Kararsızım
Mezun	3,690	1,148	29	Katılıyorum
Genel	3,208	1,18	202	Kararsızım

Tablo 23: Soru 12 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,097	0,856	31	Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	2,912	1,245	34	Kararsızım

Tablo 24. Soru 12 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 13: Takım çalışmasını destekleyen bilgi teknolojileri araçlarını etkin kullanıyorum.



Şekil 13: Soru 13 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

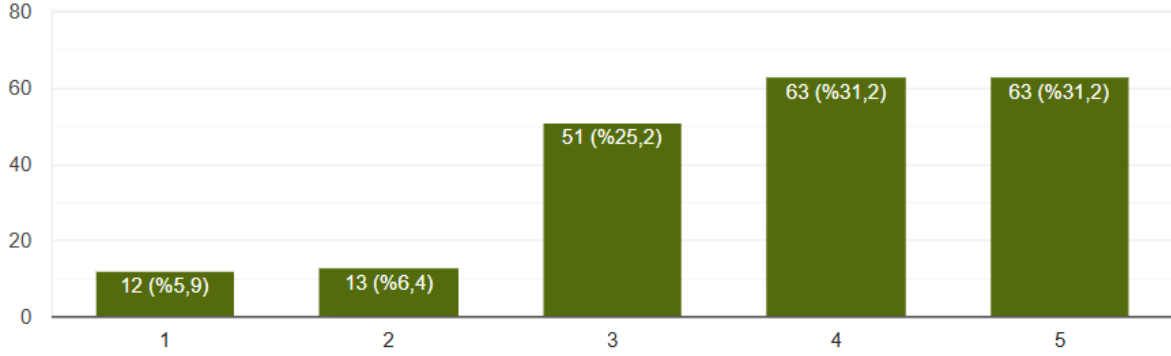
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,306	1,150	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,619	1,030	63	Katılıyorum
3.sınıf	3,842	1,014	38	Katılıyorum
4.Sınıf	4,056	1,201	36	Katılıyorum
Mezun	4,138	1,074	29	Katılıyorum
Genel	3,757	1,124	202	Katılıyorum

Tablo 25: Soru 13 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,548	0,614	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,676	1,344	34	Katılıyorum

Tablo 26. Soru 13 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 14: Takım çalışmasını destekleyen bilgi teknolojileri araçlarını etkin bir şekilde kullanarak belge üretebiliyorum.



Şekil 14: Soru 14 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

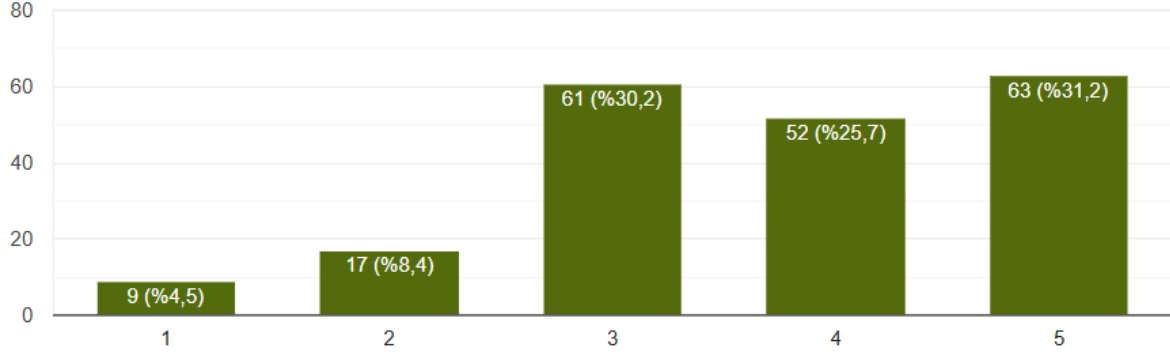
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,139	1,316	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,667	1,008	63	Katılıyorum
3.sınıf	3,947	0,972	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,972	1,093	36	Katılıyorum
Mezun	4,172	1,085	29	Katılıyorum
Genel	3,752	1,138	202	Katılıyorum

Tablo 27: Soru 14 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,452	0,664	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,706	1,273	34	Katılıyorum

Tablo 28. Soru 14 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 15: Takım çalışmasını destekleyen bilgi teknolojileri araçları ile oluşturulan belgeleri efektif ve ilgi çekici bir şekilde sunabiliyorum.



Şekil 15: Soru 15 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

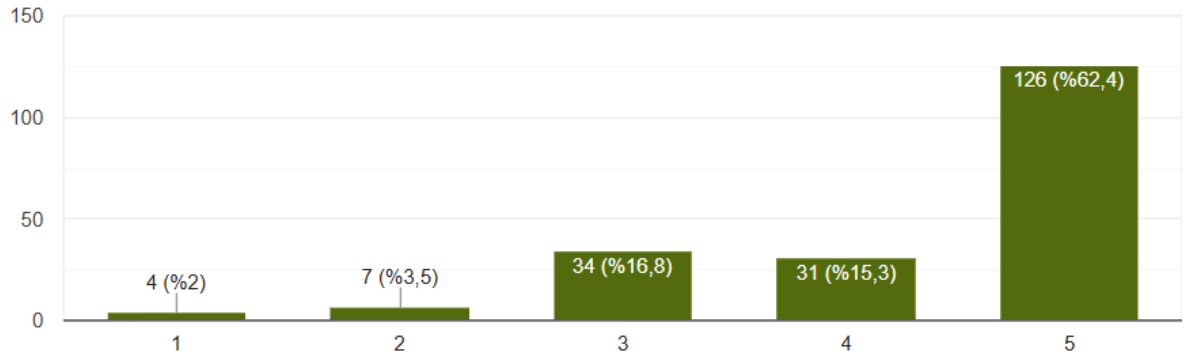
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,167	1,118	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,635	1,059	63	Katılıyorum
3.sınıf	3,921	0,956	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,833	1,143	36	Katılıyorum
Mezun	4,103	1,185	29	Katılıyorum
Genel	3,708	1,125	202	Katılıyorum

Tablo 29: Soru 15 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,387	0,79	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,559	1,31	34	Katılıyorum

Tablo 30. Soru 15 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 16: Mesleğimin getirdiği ahlaki ilkeler ile görevimi gerçekleştiririm.



Şekil 16: Soru 16 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

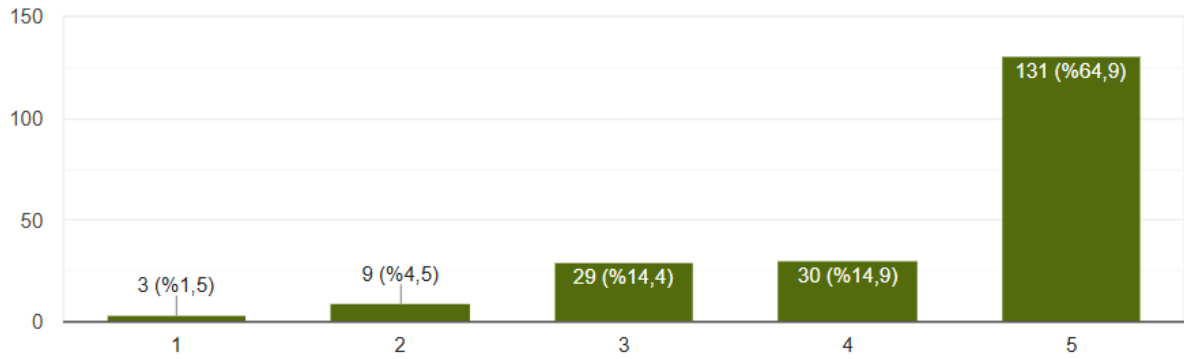
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	4,028	1,142	36	Katılıyorum
2.Sınıf	4,127	1,031	63	Katılıyorum
3.sınıf	4,737	0,547	38	Kesinlikle Katılıyorum
4.Sınıf	4,472	0,897	36	Kesinlikle Katılıyorum
Mezun	4,414	1,099	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	4,327	1,001	202	Kesinlikle Katılıyorum

Tablo 31: Soru 16 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,774	0,489	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,147	1,216	34	Katılıyorum

Tablo 32. Soru 16 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 17: Mesleğimin getirdiği etik ilkeler ile görevlerimi gerçekleştiririm.



Şekil 17: Soru 17 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	4,083	1,064	36	Katılıyorum
2.Sınıf	4,159	1,042	63	Katılıyorum
3.sınıf	4,789	0,468	38	Kesinlikle Katılıyorum
4.Sınıf	4,556	0,831	36	Kesinlikle Katılıyorum
Mezun	4,414	1,16	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	4,371	0,983	202	Kesinlikle Katılıyorum

Tablo 33: Soru 17 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

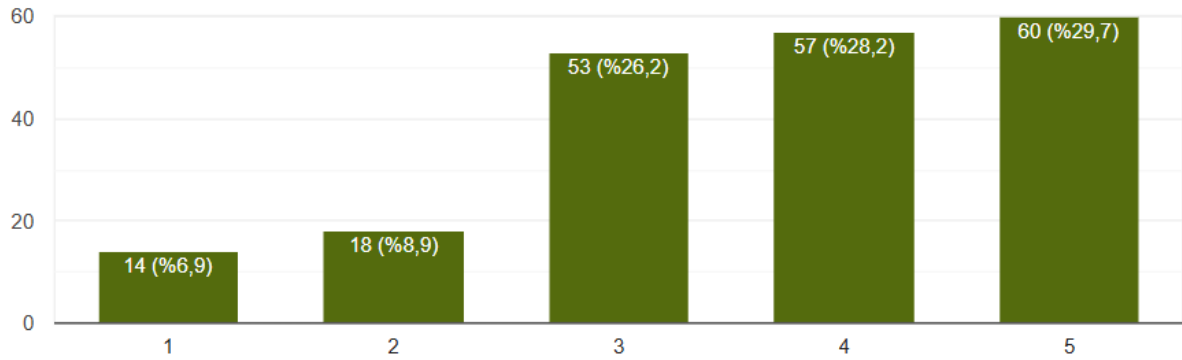
	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,839	0,447	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,176	1,224	34	Katılıyorum

Tablo 34. Soru 17 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

2. Bölüm

Çalışmanın ikinci bölümünde öğrencilerden bölümün program eğitim amaçlarını sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmeleri istenmiştir. Katılımcılar, ilgili maddeleri 5 maddeli Likert ölçeği (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum) aracılığıyla değerlendirmiştir.

Soru 1: İş zekâsı ve sistem analisti, uygulama geliştirici, BT yöneticisi, ağ yöneticisi gibi kodlama gerektiren çeşitli alanlarda çalışabilirim.



Şekil 18: Soru 1 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

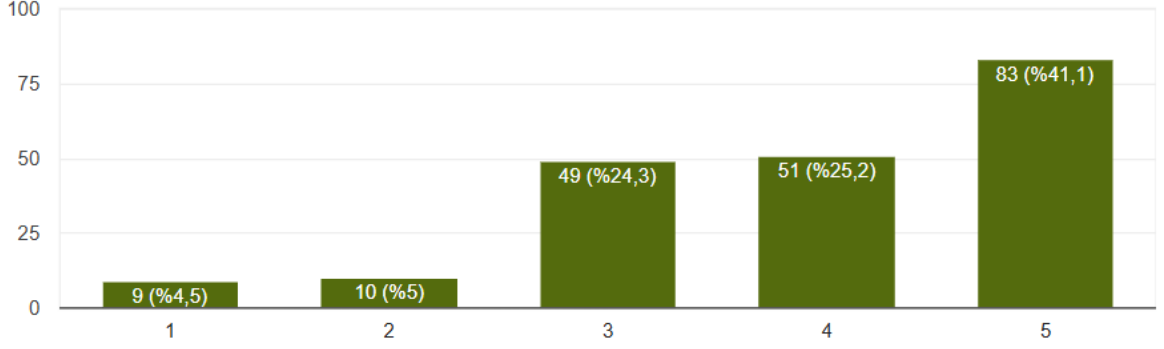
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,528	1,301	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,603	1,077	63	Katılıyorum
3.sınıf	3,789	0,978	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,528	1,280	36	Katılıyorum
Mezun	3,862	1,358	29	Katılıyorum
Genel	3,649	1,190	202	Katılıyorum

Tablo 35: Soru 1 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,968	1,257	31	Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,412	1,331	34	Katılıyorum

Tablo 36. Soru 1 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 2: Üretim, insan kaynakları, halkla ilişkiler ve pazarlama gibi işletmenin temel fonksiyonlarında gerekli bilgiye sahip olduğum için analitik beceri gerektiren işlerde çeşitli pozisyonlarda çalışabilirim.



Şekil 19: Soru 2 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

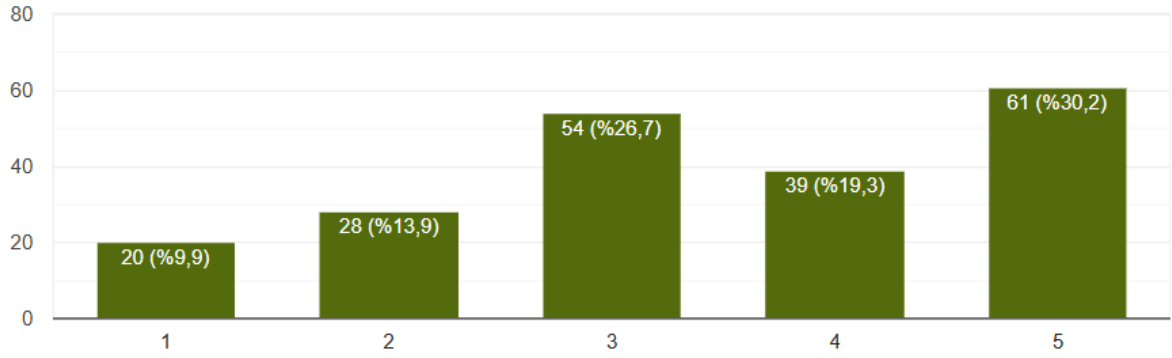
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,917	1,09	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,603	1,106	63	Katılıyorum
3.sınıf	4,342	0,836	38	Kesinlikle Katılıyorum
4.Sınıf	3,889	1,242	36	Katılıyorum
Mezun	4,207	1,095	29	Katılıyorum
Genel	3,936	1,117	202	Katılıyorum

Tablo 37: Soru 2 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,484	0,946	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,618	1,237	34	Katılıyorum

Tablo 38. Soru 2 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 3: Girişimci mezunlar olarak farklı sektörlerde şirketler kurabilecek yetkinliğe sahibim.



Şekil 20: Soru 3 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,333	1,414	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,127	1,241	63	Kararsızım
3.sınıf	3,632	1,265	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,5	1,28	36	Katılıyorum
Mezun	4,069	1,172	29	Katılıyorum
Genel	3,46	1,313	202	Katılıyorum

Tablo 39: Soru 3 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

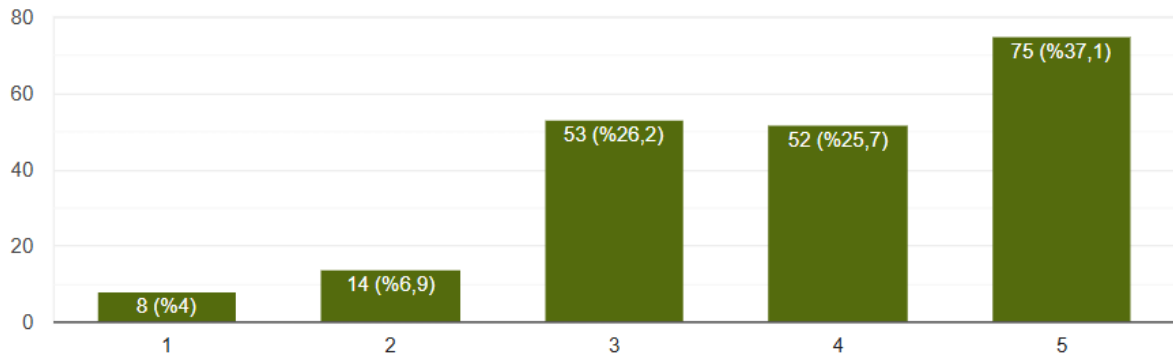
	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,194	1,09	31	Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,353	1,281	34	Katılıyorum

Tablo 40. Soru 3 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

3. Bölüm

Çalışmanın üçüncü bölümünde öğrencilerden bölümün programa özgü öğrenme çıktılarını sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmeleri istenmiştir. Katılımcılar, ilgili maddeleri 5 maddeli Likert ölçeği (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum) aracılığıyla değerlendirmiştir.

Soru 1: İşletmelerde karşılaşılan problemlerin çözümünde bilişim teknolojilerini kullanarak çözüm üretebilirim.



Şekil 21: Soru 1 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

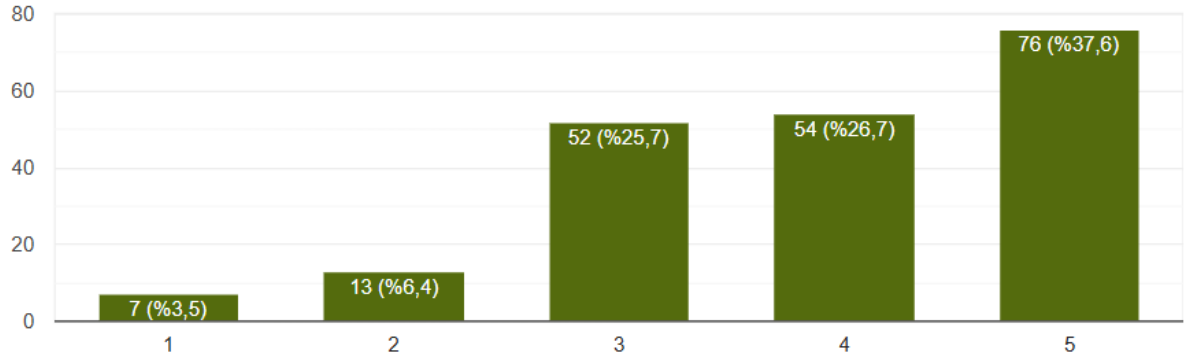
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,667	1,155	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,603	1,062	63	Katılıyorum
3.sınıf	3,974	0,873	38	Katılıyorum
4.Sınıf	4,000	1,269	36	Katılıyorum
Mezun	4,276	1,079	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,851	1,116	202	Katılıyorum

Tablo 41: Soru 1 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,484	0,666	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,794	1,451	34	Katılıyorum

Tablo 42. Soru 1 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 2: İşletmelerde karşılaşılan problemlerin çözümünde bilgi sistemlerini kullanarak çözüm üretebilirim.



Şekil 22: Soru 2 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

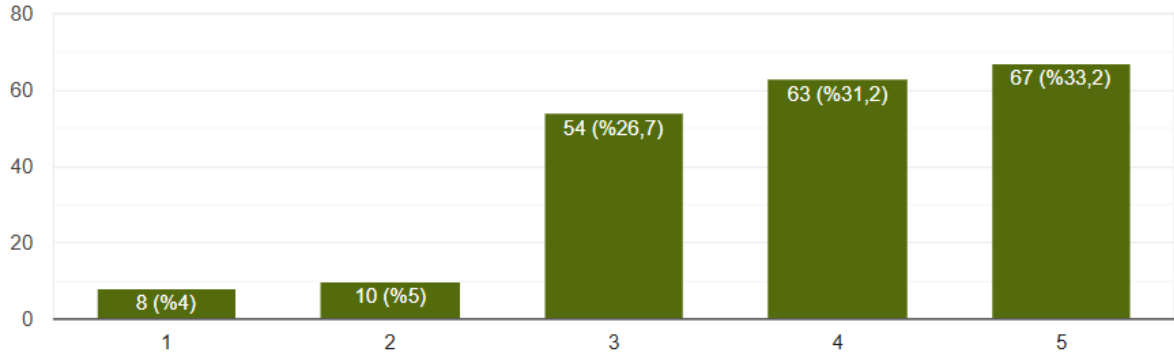
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,806	1,101	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,619	1,045	63	Katılıyorum
3.sınıf	3,868	0,894	38	Katılıyorum
4.Sınıf	4,083	1,164	36	Katılıyorum
Mezun	4,345	1,123	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,886	1,091	202	Katılıyorum

Tablo 43: Soru 2 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,548	0,711	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,882	1,367	34	Katılıyorum

Tablo 44. Soru 2 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 3: İşletme fonksiyonları ile bilgi sistemleri arasında entegrasyon sağlayabilirim.



Şekil 23: Soru 3 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

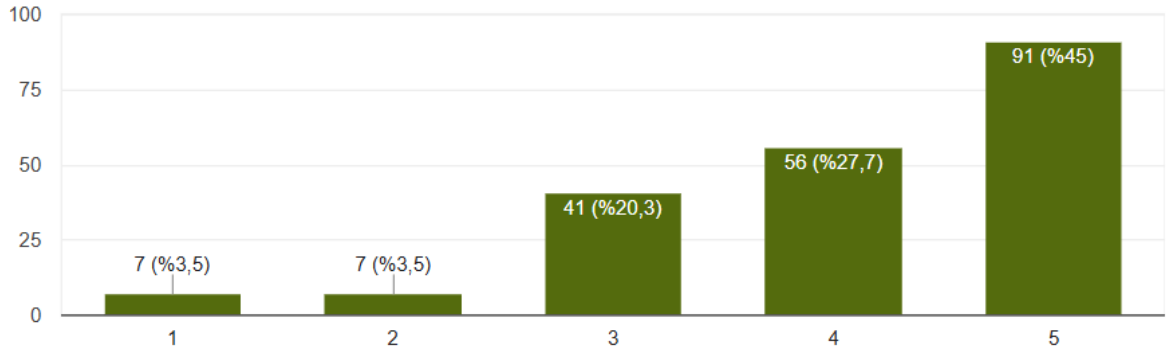
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,750	1,064	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,619	1,061	63	Katılıyorum
3.sınıf	3,868	0,767	38	Katılıyorum
4.Sınıf	4,056	1,079	36	Katılıyorum
Mezun	4,172	1,234	29	Katılıyorum
Genel	3,847	1,063	202	Katılıyorum

Tablo 45: Soru 3 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,355	0,9	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,882	1,301	34	Katılıyorum

Tablo 46. Soru 3 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 4: İş süreçlerini analiz ederim.



Şekil 24: Soru 4 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

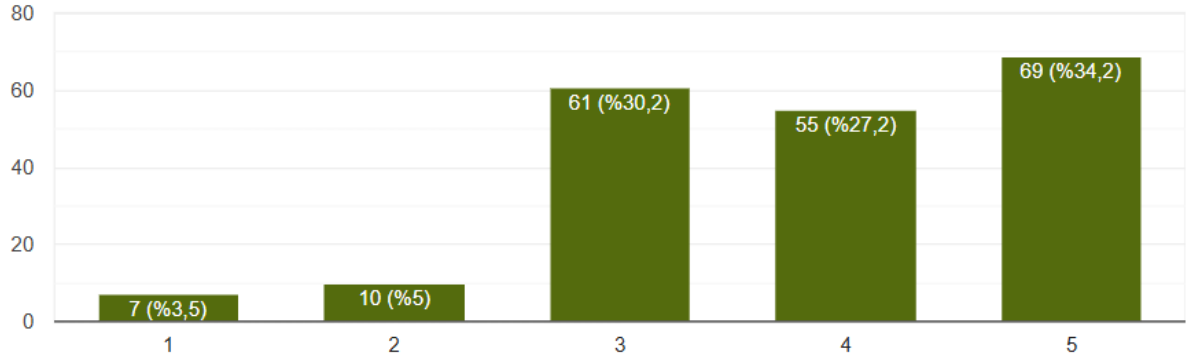
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,833	1,167	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,778	1,076	63	Katılıyorum
3.sınıf	4,289	0,722	38	Kesinlikle Katılıyorum
4.Sınıf	4,194	1,049	36	Katılıyorum
Mezun	4,586	0,891	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	4,074	1,048	202	Katılıyorum

Tablo 47: Soru 4 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,677	0,59	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,088	1,197	34	Katılıyorum

Tablo 48. Soru 4 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 5: İş süreçlerini modellerim.



Şekil 25: Soru 5 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

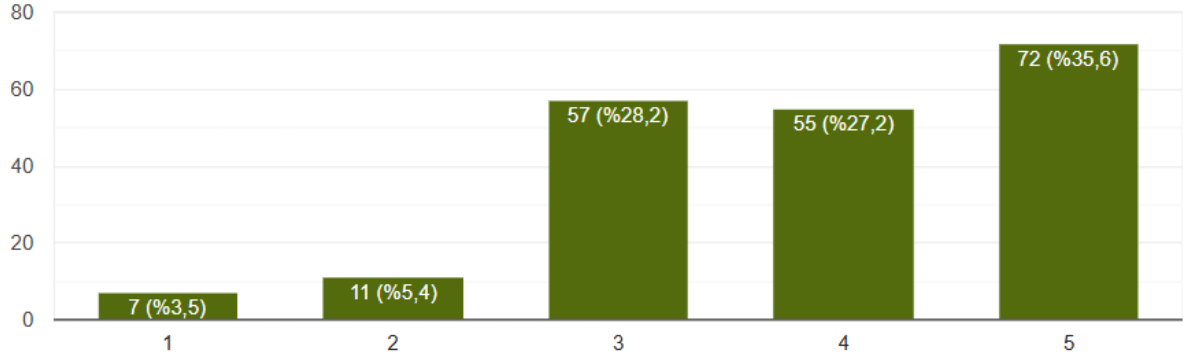
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,75	1,115	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,508	1,082	63	Kararsızım
3.sınıf	3,974	0,903	38	Katılıyorum
4.Sınıf	4,028	1,04	36	Katılıyorum
Mezun	4,241	0,934	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,837	1,061	202	Katılıyorum

Tablo 49: Soru 5 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,323	0,736	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,941	1,162	34	Katılıyorum

Tablo 50. Soru 5 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 6: İş süreçlerini bilişim teknolojileri ile iyileştiririm.



Şekil 26: Soru 6 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

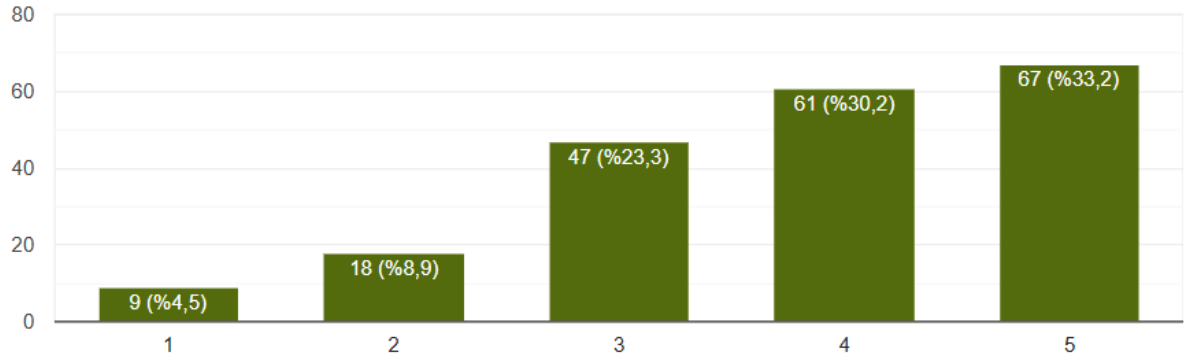
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,667	1,225	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,524	1,052	63	Katılıyorum
3.sınıf	4,053	0,759	38	Katılıyorum
4.Sınıf	4,111	1,074	36	Katılıyorum
Mezun	4,276	0,979	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,861	1,072	202	Katılıyorum

Tablo 51: Soru 6 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,484	0,666	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,912	1,222	34	Katılıyorum

Tablo 52. Soru 6 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 7: İş süreçleri için entegrasyon çözümleri geliştiririm.



Şekil 27: Soru 7 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

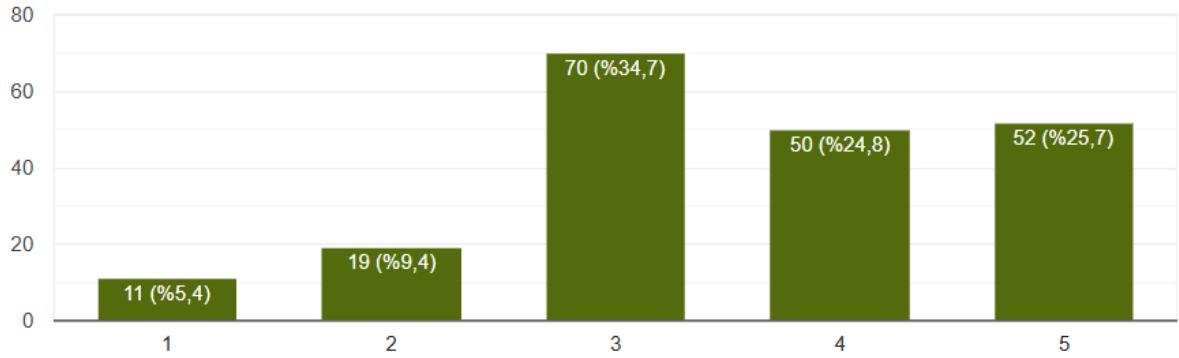
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,444	1,257	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,508	1,111	63	Katılıyorum
3.sınıf	4	0,858	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,944	1,104	36	Katılıyorum
Mezun	4,345	1,026	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,787	1,13	202	Katılıyorum

Tablo 53: Soru 7 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,387	0,868	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,882	1,207	34	Katılıyorum

Tablo 54. Soru 7 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 8: Veri tabanı sistemlerinin tasarımını yaparım.



Şekil 28: Soru 8 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

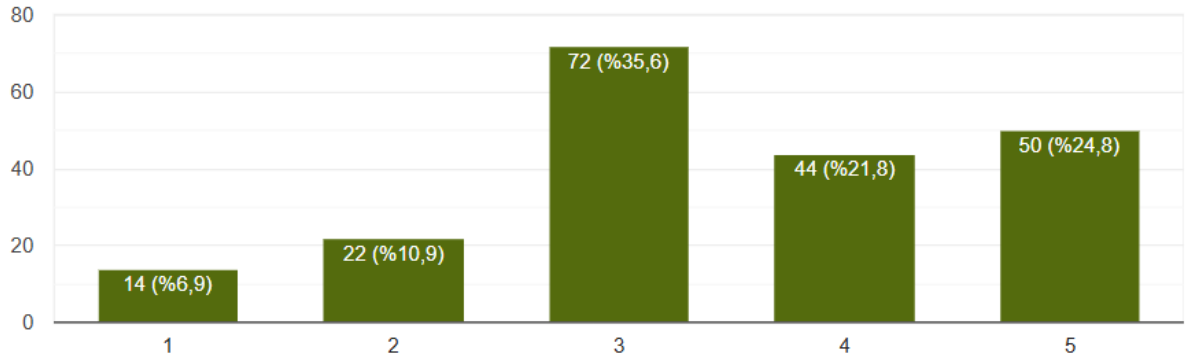
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,472	1,258	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,381	1,147	63	Kararsızım
3.sınıf	3,868	0,8	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,417	1,115	36	Katılıyorum
Mezun	3,828	1,176	29	Katılıyorum
Genel	3,559	1,13	202	Katılıyorum

Tablo 55: Soru 8 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,613	1,068	31	Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,588	1,239	34	Katılıyorum

Tablo 56. Soru 8 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 9: Veri tabanı sistemlerini geliştiririm.



Şekil 29: Soru 9 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

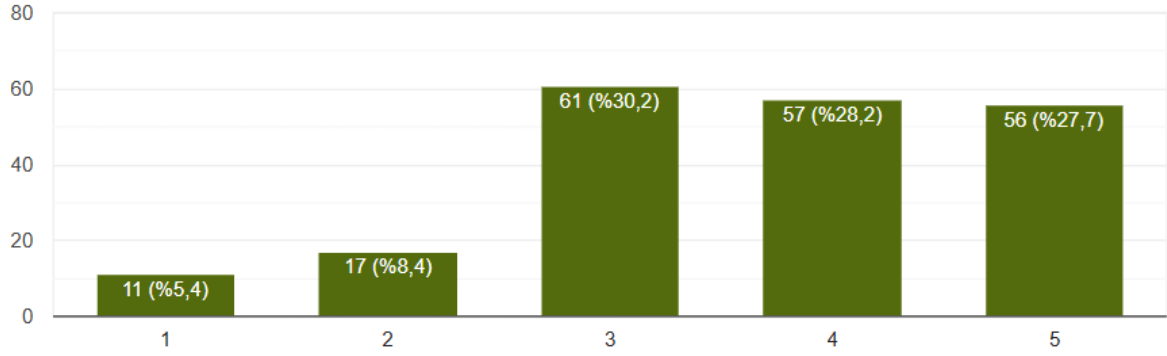
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,556	1,279	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,238	1,191	63	Kararsızım
3.sınıf	3,684	0,892	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,25	1,14	36	Kararsızım
Mezun	3,828	1,205	29	Katılıyorum
Genel	3,465	1,174	202	Katılıyorum

Tablo 57: Soru 9 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,581	1,071	31	Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,441	1,31	34	Katılıyorum

Tablo 58. Soru 9 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 10: Veri tabanı sistemlerini etkin şekilde kullanırım.



Şekil 30: Soru 10 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

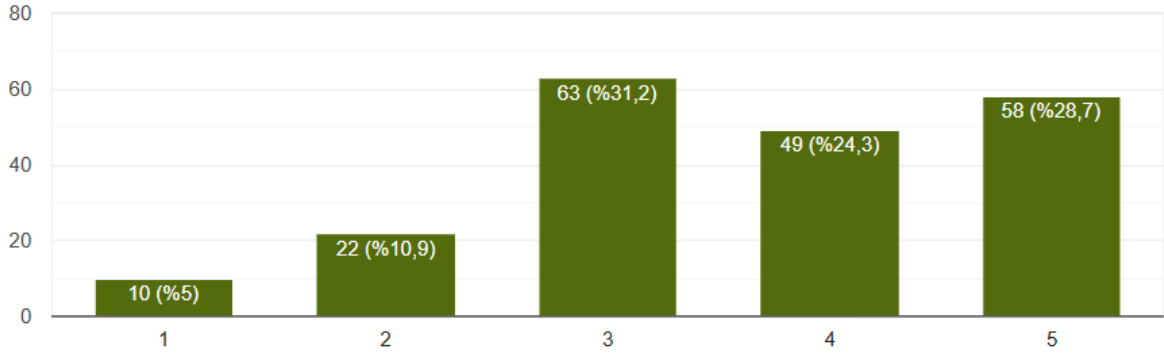
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,583	1,382	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,349	1,071	63	Kararsızım
3.sınıf	3,895	0,788	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,694	1,049	36	Katılıyorum
Mezun	3,966	1,217	29	Katılıyorum
Genel	3,644	1,131	202	Katılıyorum

Tablo 59: Soru 10 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,065	0,84	31	Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,588	1,309	34	Katılıyorum

Tablo 60. Soru 10 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 11: Bilişim sistemlerinin tasarımını yaparım.



Şekil 31: Soru 11 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

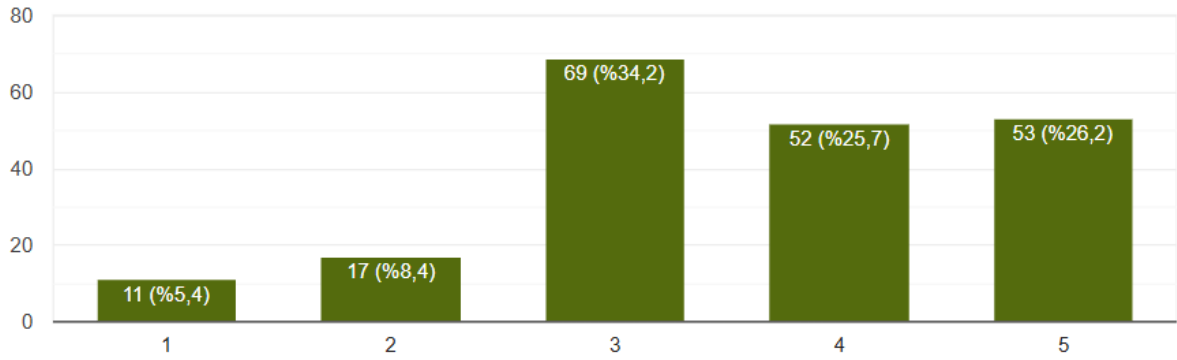
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,472	1,213	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,444	1,095	63	Katılıyorum
3.sınıf	3,737	1,018	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,639	1,205	36	Katılıyorum
Mezun	3,931	1,201	29	Katılıyorum
Genel	3,609	1,152	202	Katılıyorum

Tablo 61: Soru 11 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,903	1,174	31	Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,647	1,234	34	Katılıyorum

Tablo 62. Soru 11 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 12: Bilişim sistemlerini geliştiririm.



Şekil 32: Soru 12 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

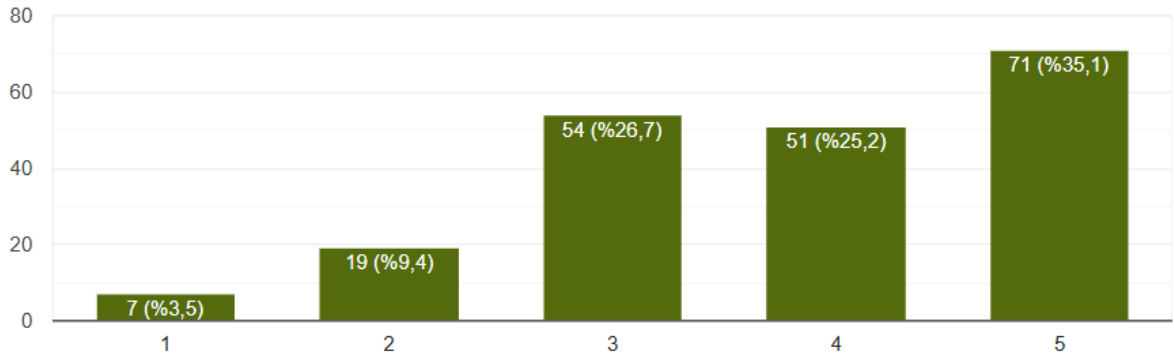
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,5	1,167	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,46	1,066	63	Katılıyorum
3.sınıf	3,658	1,033	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,639	1,158	36	Katılıyorum
Mezun	3,828	1,205	29	Katılıyorum
Genel	3,589	1,123	202	Katılıyorum

Tablo 63: Soru 12 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,839	1,139	31	Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,618	1,213	34	Katılıyorum

Tablo 64. Soru 12 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 13: Bilişim sistemlerini etkin şekilde kullanırım.



Şekil 33: Soru 13 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

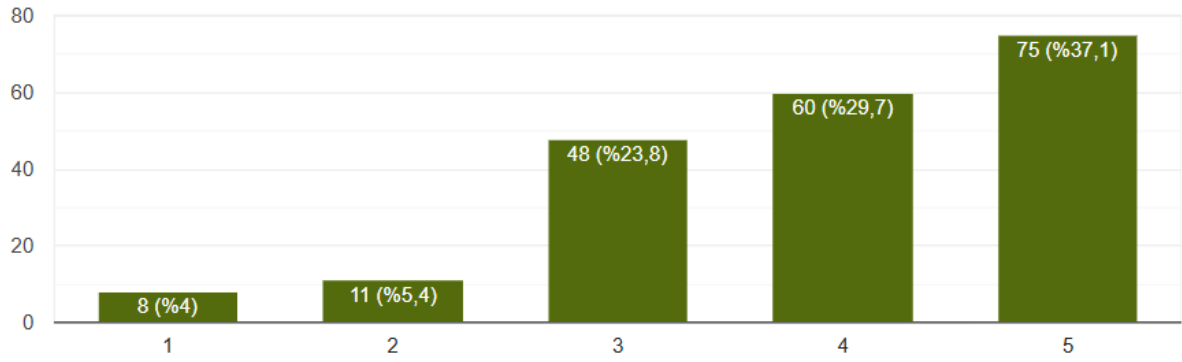
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,694	1,174	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,54	1,11	63	Katılıyorum
3.sınıf	3,868	0,951	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,889	1,197	36	Katılıyorum
Mezun	4,241	1,039	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,792	1,124	202	Katılıyorum

Tablo 65: Soru 13 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,226	0,94	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,882	1,278	34	Katılıyorum

Tablo 66. Soru 13 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 14: Güncel bilişim teknolojilerini değerlendiririm.



Şekil 34: Soru 14 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

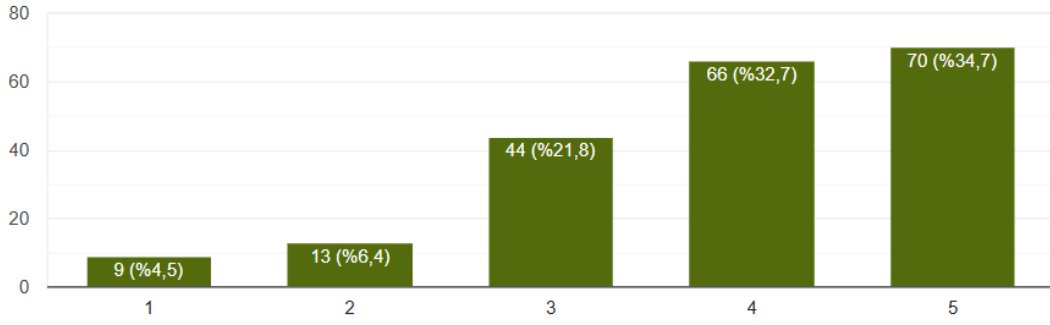
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,833	1,067	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,571	1,123	63	Katılıyorum
3.sınıf	4,053	0,686	38	Katılıyorum
4.Sınıf	4	1,247	36	Katılıyorum
Mezun	4,414	0,966	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,906	1,084	202	Katılıyorum

Tablo 67: Soru 14 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,516	0,666	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,882	1,388	34	Katılıyorum

Tablo 68. Soru 14 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 15: Güncel bilişim teknolojilerinden bilgi sistemine uygun olan(ları) seçerim.



Şekil 35: Soru 15 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

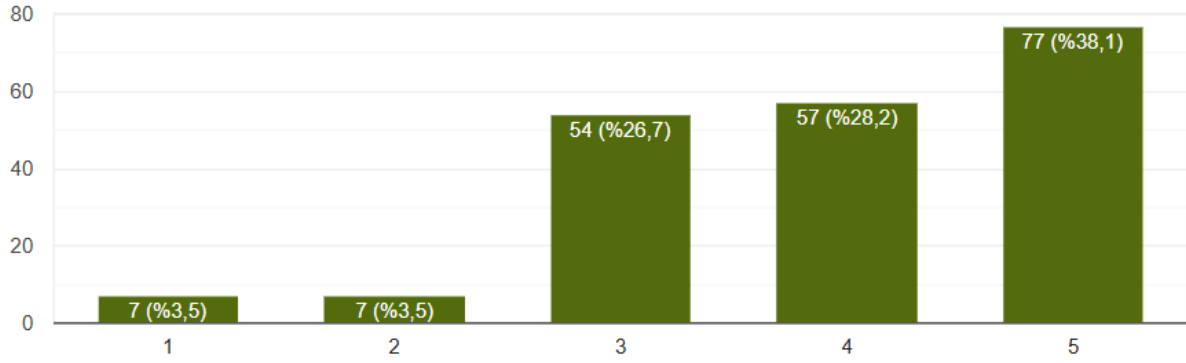
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,806	1,101	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,587	1,064	63	Katılıyorum
3.sınıf	4,079	0,739	38	Katılıyorum
4.Sınıf	3,889	1,264	36	Katılıyorum
Mezun	4,241	1,164	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,866	1,098	202	Katılıyorum

Tablo 69: Soru 15 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,419	1,009	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,706	1,318	34	Katılıyorum

Tablo 70. Soru 15 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 16: Güncel bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanırım.



Şekil 36: Soru 16 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

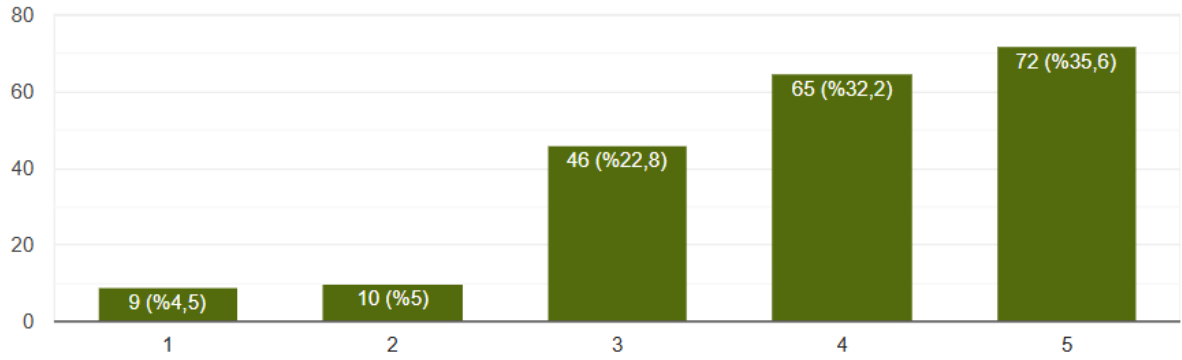
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,861	1,004	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,635	1,059	63	Katılıyorum
3.sınıf	3,947	0,825	38	Katılıyorum
4.Sınıf	4,167	1,167	36	Katılıyorum
Mezun	4,414	0,929	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,941	1,047	202	Katılıyorum

Tablo 71: Soru 16 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,581	0,661	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4	1,283	34	Katılıyorum

Tablo 72. Soru 16 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 17: Bilişim sistemlerinde veri güvenliğini gözeterek projeler yürütürüm.



Şekil 37: Soru 17 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

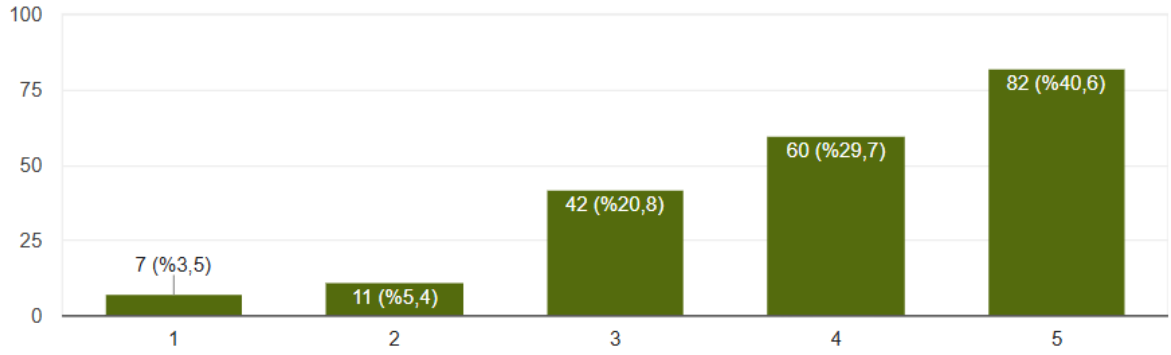
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,75	1,187	36	Kararsızım
2.Sınıf	3,54	1,066	63	Kararsızım
3.sınıf	4,211	0,766	38	Kesinlikle Katılıyorum
4.Sınıf	4,028	1,013	36	Katılıyorum
Mezun	4,276	1,142	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,896	1,083	202	Katılıyorum

Tablo 73: Soru 17 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,484	0,837	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,824	1,175	34	Katılıyorum

Tablo 74. Soru 17 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 18: Bilişim sistemlerinde veri gizliliğini gözeterek projeler yürütürüm.



Şekil 38: Soru 18 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

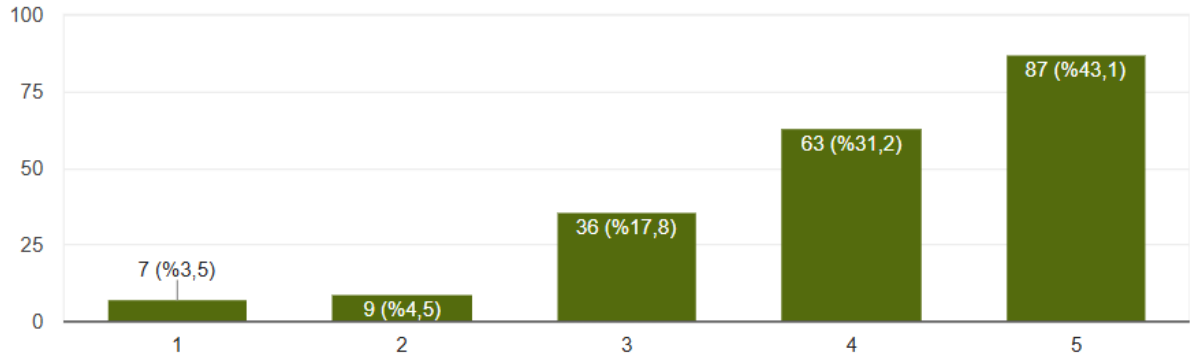
Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,917	1,037	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,587	1,177	63	Katılıyorum
3.sınıf	4,289	0,722	38	Kesinlikle Katılıyorum
4.Sınıf	4,111	1,074	36	Katılıyorum
Mezun	4,379	0,925	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	3,985	1,069	202	Katılıyorum

Tablo 75: Soru 18 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,645	0,542	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,853	1,191	34	Katılıyorum

Tablo 76. Soru 18 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

Soru 19: Bilişim sistemlerinde etik ilkeleri gözeterek projeler yürütürüm.



Şekil 39: Soru 19 için Öğrenci Değerlendirme Dağılımı

Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
1.Sınıf	3,972	1,067	36	Katılıyorum
2.Sınıf	3,619	1,133	63	Katılıyorum
3.sınıf	4,474	0,678	38	Kesinlikle Katılıyorum
4.Sınıf	4,167	0,957	36	Katılıyorum
Mezun	4,448	0,932	29	Kesinlikle Katılıyorum
Genel	4,059	1,047	202	Katılıyorum

Tablo 77: Soru 19 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı	Değerlendirme
Ortak eğitime giden veya gitmekte olan dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	4,645	0,542	31	Kesinlikle Katılıyorum
Ortak eğitime gitmeyen dördüncü sınıf veya mezun öğrenci	3,971	1,124	34	Katılıyorum

Tablo 78. Soru 19 için Ortak Eğitime Giden ve Gitmeyen Öğrenci Değerlendirme Ortalamaları

4. Bölüm

Çalışmanın dördüncü bölümünde öğrencilerden aldıkları eğitimin mesleki yaşamlarına etkisi hakkında genel bir değerlendirme yapmaları istenmiştir. Katılımcılar, bu etkiyi 1 ile 10 arasında bir değer vererek (1: En düşük - 10: En yüksek) değerlendirmiştir. Ayrıca sorulan açık uçlu soru ile bölümle ilgili eklemek istedikleri görüş ve önerileri paylaşımları istenmiştir.

Soru 1: Bölümde Aldığınız Eğitimin Mesleki Yaşamınıza Etkisi Hakkında Genel Bir Değerlendirme (1: En düşük - 10: En yüksek):

Öğrencilerin yapmış oldukları değerlendirme sonucunda aldıkları eğitimin meslek yaşantılarına etkisine dair algılarının ortalaması 6,567 çıkmıştır. Verilen cevaplara dair istatistiksel bilgiler sonuç ve değerlendirme bölümünde sunulmuştur.

Sınıf	Ortalama	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı
1.Sınıf	6,056	2,185	36
2.Sınıf	6,113	1,927	62
3.sınıf	7,158	1,496	38
4.Sınıf	7,194	2,209	36
Mezun	6,621	2,538	29
Genel	6,567	2,115	201

Tablo 79: Soru 1 için Sınıf Düzeyinde Değerlendirme Ortalamaları

Soru 2: Bölümümüzle ilgili eklemek istediğiniz başka bir görüş veya öneriniz varsa lütfen paylaşınız.

Açık uçlu sorulan bu soruya %29,703'ü (60 öğrenci) cevaplamıştır. Verilen cevaplar sonuç ve değerlendirme bölümünde incelenmiştir.

Sonuç ve Değerlendirme

Bölüm 1: Çalışmanın birinci bölümünde öğrenciler bölümün program öğrenme çıktılarını ne ölçüde karşıladıklarını değerlendirmiştir. Katılımcıların sınıf düzeylerinde ve genel değerlendirme ortalamaları Tablo 80’de sunulmuştur. Öğrencilerin program öğrenme çıktılarını karşılama düzeylerinin ortalaması 3,666’dır. En düşük seviye birinci sınıflarda çıkarken, en yüksek değer ise mezun öğrencilerde karşılanmıştır.

Çalışmada en yüksek değeri olan maddeler “Mesleğimin getirdiği etik ilkeler ile görevlerimi gerçekleştiririm.”, “Mesleğimin getirdiği ahlaki ilkeler ile görevimi gerçekleştiririm.” ve “Takım çalışmasını destekleyen bilgi teknolojileri araçlarını etkin kullanıyorum.” biçiminde sıralanmaktadır. En düşük değeri alan maddeler ise “Alan uzmanlarıyla yaygın dillerde sorunları etkili bir şekilde çözebiliyorum.”, “Alan uzmanlarıyla yaygın dillerde iletişim kurabiliyorum.” ve “Verinin depolanması ve analiz edilmesi için gerekli sistem tasarımlarını gerektiğinde geliştirebiliyorum.” olarak sıralanmaktadır.

Maddeler	1. Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Mezun	Genel
1. Verinin depolanması ve analiz edilmesi için gerekli veri tabanlarına ilişkin temel bilgileri anlıyorum.	2,917	3,365	3,947	3,861	4,379	3,629
2. Verinin depolanması ve analiz edilmesi için gerekli veri tabanlarını gerektiğinde geliştirebiliyorum.	2,833	3,079	3,553	3,278	4,276	3,332
3. Verinin depolanması ve analiz edilmesi için gerekli sistem tasarımlarına ilişkin temel bilgileri anlıyorum.	3,028	3,333	3,921	3,833	4,241	3,609
4. Verinin depolanması ve analiz edilmesi için gerekli sistem tasarımlarını gerektiğinde geliştirebiliyorum.	2,778	3,016	3,553	3,361	4,138	3,297
5. Elde edilen verileri analiz ederek hem işletme problemlerine hem de toplumsal problemlere çözümler üretebiliyorum.	3,333	3,429	3,895	3,806	4,276	3,688
6. Elde edilen verileri analiz ederek işletme ve toplumsal problemlere üretilen çözümlerin sonuçlarının etkilerini biliyorum.	3,278	3,349	3,842	3,778	4,241	3,634
7. İşletmenin temel alanlarında bilgi sahibi olarak, bu alanlar ile bilişim sistemleri arasındaki boşluğu doldurmak için bilgi sistemlerini kullanabilirim.	3,222	3,444	4	3,806	4,345	3,703
8. İşletmenin temel alanlarında beceri sahibi olarak, bu alanlar ile bilişim sistemleri arasındaki boşluğu doldurmak için bilgi sistemlerini kullanabilirim.	3,167	3,349	3,974	3,917	4,310	3,673
9. Hızla değişen iş ortamında, iş zekâsı çözümleriyle teknik fonksiyonları yönetebiliyorum.	3,306	3,540	4	3,556	4,172	3,678
10. Hızla değişen iş ortamında, iş zekâsı çözümleriyle bilinçli kararlar alabiliyorum.	3,389	3,587	3,947	3,611	4,103	3,698
11. Alan uzmanlarıyla yaygın dillerde iletişim kurabiliyorum.	2,944	3,111	3,421	3,389	3,621	3,262
12. Alan uzmanlarıyla yaygın dillerde sorunları etkili bir şekilde çözebiliyorum.	2,917	3,032	3,316	3,306	3,69	3,208
13. Takım çalışmasını destekleyen bilgi teknolojileri araçlarını etkin kullanıyorum.	3,306	3,619	3,842	4,056	4,138	3,757
14. Takım çalışmasını destekleyen bilgi teknolojileri araçlarını etkin bir şekilde kullanarak belge üretebiliyorum.	3,139	3,667	3,947	3,972	4,172	3,752
15. Takım çalışmasını destekleyen bilgi teknolojileri araçları ile oluşturulan belgeleri efektif ve ilgi çekici bir şekilde sunabiliyorum.	3,167	3,635	3,921	3,833	4,103	3,708
16. Mesleğimin getirdiği ahlaki ilkeler ile görevimi gerçekleştiririm.	4,028	4,127	4,737	4,472	4,414	4,327
17. Mesleğimin getirdiği etik ilkeler ile görevlerimi gerçekleştiririm.	4,083	4,159	4,789	4,556	4,414	4,371
Ortalama	3,225	3,461	3,918	3,788	4,178	3,666

Tablo 80. Program Öğrenme Çıktılarının Değerlendirme Sonuçları

Bölüm 2: Çalışmanın ikinci bölümünde öğrenciler bölümün program eğitim amaçlarını ne ölçüde karşıladıklarını değerlendirmiştir. Katılımcıların sınıf düzeylerinde ve genel değerlendirme ortalamaları Tablo 81’de sunulmuştur. Öğrencilerin program öğrenme çıktılarını karşılama düzeylerinin ortalaması 3,682’dir. En düşük seviye ikinci sınıflarda çıkarken, en yüksek değer ise mezun öğrencilerde karşılanmıştır.

Çalışmada en yüksek değeri olan madde “Üretim, insan kaynakları, halkla ilişkiler ve pazarlama gibi işletmenin temel fonksiyonlarında gerekli bilgiye sahip olduğum için analitik beceri gerektiren işlerde çeşitli pozisyonlarda çalışabilirim.” çıkmıştır. En düşük değeri alan madde ise “Girişimci mezunlar olarak farklı sektörlerde şirketler kurabilecek yetkinliğe sahibim.” olarak belirlenmiştir.

Maddeler	1. Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Mezun	Genel
1. İş zekası ve sistem analisti, uygulama geliştirici, BT yöneticisi, ağ yöneticisi gibi kodlama gerektiren çeşitli alanlarda çalışabilirim.	3,528	3,603	3,789	3,528	3,862	3,649
2. Üretim, insan kaynakları, halkla ilişkiler ve pazarlama gibi işletmenin temel fonksiyonlarında gerekli bilgiye sahip olduğum için analitik beceri gerektiren işlerde çeşitli pozisyonlarda çalışabilirim.	3,917	3,603	4,342	3,889	4,207	3,936
3. Girişimci mezunlar olarak farklı sektörlerde şirketler kurabilecek yetkinliğe sahibim.	3,333	3,127	3,632	3,5	4,069	3,46
Ortalama	3,593	3,444	3,921	3,639	4,046	3,682

Tablo 81. Program Eğitim Amaçlarının Değerlendirme Sonuçları

Bölüm 3: Çalışmanın üçüncü bölümünde öğrenciler bölümün programa özgü öğrenme çıktılarını ne ölçüde karşıladıklarını değerlendirmiştir. Katılımcıların sınıf düzeylerinde ve genel değerlendirme ortalamaları Tablo 82’de sunulmuştur. Öğrencilerin program öğrenme çıktılarını karşılama düzeylerinin ortalaması 3,813’dür. En düşük seviye ikinci sınıflarda çıkarken, en yüksek değer ise mezun öğrencilerde karşılanmıştır.

Çalışmada en yüksek değeri olan maddeler “İş süreçlerini analiz ederim.”, “Bilişim sistemlerinde etik ilkeleri gözeterek projeler yürütürüm.” ve “Bilişim sistemlerinde veri gizliliğini gözeterek projeler yürütürüm.” biçiminde sıralanmaktadır. En düşük değeri alan maddeler ise “Veri tabanı sistemlerini geliştiririm.”, “Veri tabanı sistemlerinin tasarımını yaparım.” ve “Bilişim sistemlerini geliştiririm.” olarak sıralanmaktadır.

Maddeler	1. Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Mezun	Genel
1. İşletmelerde karşılaşılan problemlerin çözümünde bilişim teknolojilerini kullanarak çözüm üretebilirim.	3,667	3,603	3,974	4,000	4,276	3,851
2. İşletmelerde karşılaşılan problemlerin çözümünde bilgi sistemlerini kullanarak çözüm üretebilirim.	3,806	3,619	3,868	4,083	4,345	3,886
3. İşletme fonksiyonları ile bilgi sistemleri arasında entegrasyon sağlayabilirim.	3,750	3,619	3,868	4,056	4,172	3,847
4. İş süreçlerini analiz ederim.	3,833	3,778	4,289	4,194	4,586	4,074
5. İş süreçlerini modellerim.	3,750	3,508	3,974	4,028	4,241	3,837
6. İş süreçlerini bilişim teknolojileri ile iyileştiririm.	3,667	3,524	4,053	4,111	4,276	3,861
7. İş süreçleri için entegrasyon çözümleri geliştiririm.	3,444	3,508	4,000	3,944	4,345	3,787
8. Veri tabanı sistemlerinin tasarımını yaparım.	3,472	3,381	3,868	3,417	3,828	3,559
9. Veri tabanı sistemlerini geliştiririm.	3,556	3,238	3,684	3,250	3,828	3,465
10. Veri tabanı sistemlerini etkin şekilde kullanırım.	3,583	3,349	3,895	3,694	3,966	3,644
11. Bilişim sistemlerinin tasarımını yaparım.	3,472	3,444	3,737	3,639	3,931	3,609
12. Bilişim sistemlerini geliştiririm.	3,500	3,460	3,658	3,639	3,828	3,589
13. Bilişim sistemlerini etkin şekilde kullanırım.	3,694	3,540	3,868	3,889	4,241	3,792
14. Güncel bilişim teknolojilerini değerlendiririm.	3,833	3,571	4,053	4,000	4,414	3,906
15. Güncel bilişim teknolojilerinden bilgi sistemine uygun olan(ları) seçerim.	3,806	3,587	4,079	3,889	4,241	3,866
16. Güncel bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanırım.	3,861	3,635	3,947	4,167	4,414	3,941
17. Bilişim sistemlerinde veri güvenliğini gözeterek projeler yürütürüm.	3,750	3,540	4,211	4,028	4,276	3,896
18. Bilişim sistemlerinde veri gizliliğini gözeterek projeler yürütürüm.	3,917	3,587	4,289	4,111	4,379	3,985
19. Bilişim sistemlerinde etik ilkeleri gözeterek projeler yürütürüm.	3,972	3,619	4,474	4,167	4,448	4,059
Ortalama	3,702	3,532	3,989	3,911	4,212	3,813

Tablo 82. Programa Özgü Öğrenme Çıktılarının Değerlendirme Sonuçları

Bölüm 4: Çalışmanın bu bölümünde öğrencilerden aldıkları eğitimin meslek yaşantılarına etkilerini 1 ile 10 arasında bir değer vererek değerlendirmeleri istenmiş ve 6,567 değeri elde edilmiştir. Katılımcıların verdikleri puanların frekansları Tablo 83’te sunulmuştur. Buna göre katılımcıların %27,363’ü 5 veya daha az puan verirken %72,637’ beşten yüksek bir puan vermiştir (Tablo 83). Ortak eğitime gitmiş olan mezun öğrenciler ve ortak eğitime gitmemiş öğrenciler için ise bu oran 6,265’dir (Tablo 84). Veri seti ile ilgili çeşitli istatistiksel bilgiler Tablo 85’te sunulmuştur.

Puan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Değerlendirme Yapmayan
Frekans	7	3	4	17	24	37	36	44	9	20	1
Oran (%)	3,465	1,485	1,980	8,416	11,881	18,317	17,822	21,782	4,455	9,901	-

Tablo 83. Frekans Tablosu (Soru 1)

Öğrenci Tipi	Değerlendirme Puanı	Standart Sapma	Öğrenci Sayısı
Ortak eğitime gitmiş olan mezun öğrenciler ve ortak eğitime gitmekte olan dördüncü sınıf öğrencileri	7,677	1,803	31
Ortak eğitime gitmemiş öğrenciler	6,265	2,627	34
Genel	6,567	2,115	201

Tablo 84. Alınan Eğitimin Meslek Yaşantısına Etkisinin Değerlendirme Sonuçları (Soru 1)

Medyan	Mod	Aritmetik Ortalama	Geometrik Ortalama	Harmonik Ortalama	Standart Sapma	Varyans
7	8	6,567	6,066	5,195	2,115	4,474

Tablo 85. İstatistiksel Bilgiler (Soru 1)

Dördüncü bölümün ikinci sorusunda katılımcılardan bölümle ilgili görüş ve önerilerini paylaşımları istenmiştir. Öğrenciler bilişim alanına daha fazla yoğunlaşması gerektiği, teknik ve pratiğe yönelik ders sayısının artması, bilişim güvenliği ile alakalı ders eklenmesi, derslerde vaka analizi ve simülasyon uygulamalarının artması, birinci sınıfta olan işletim sistemleri dersinin ileri bir döneme alınması, siber güvenlik ve ileri düzey Python derslerinin açılması, bilişim alanında sektörde çalışan kişilerin üniversitede daha çok sayıda konferans vermesi gibi görüş ve önerilerde bulunmuştur.